Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.08 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ПО РАЗЛИЧНЫМ КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел - 2021 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук А.А. Комоско

РПД Б1.В.02.08 «Актуальные проблемы проведения судебного разбирательства по различным категориям уголовных дел» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....21
6. Методические материалы для освоения дисциплины....23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет....30
7.1. Основная литература....30
7.2. Дополнительная литература....31
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....31
7.4. Интернет-ресурсы....32
7.5. Иные источники....32
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02.08 «Актуальные проблемы проведения судебного разбирательства по различным категориям уголовных дел» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС - 2	- системный анализ морально-этических и правовых норм и принципов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; - применение морально-этических и правовых норм и принципов в профессиональной, в том числе служебной деятельности.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
-Разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации - Оценка достоверности полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций	ОПК ОС-2	**на уровне знаний*:*** - знание этических основ юридической деятельности в органах судебной власти; - знание морально-этических и правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
		на уровне умений: - применять морально-этические и правовые нормы и принципы в профессиональной деятельности; - определять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
		на уровне навыков: - владение навыками делового и служебного этикета - владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения):

лекции – 18 а.ч.,
практические занятия – 26 а.ч.,
самостоятельная работа – 28 а. ч.,
зачет

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма обучения):

лекции – 4 а.ч.,
практические занятия – 8 а.ч.,
самостоятельная работа – 56 а. ч.,
зачет – 4 а.ч.;

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.08 «Актуальные проблемы проведения судебного разбирательства по различным категориям уголовных дел» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Логика», «Уголовно-процессуальное право».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и содержание судебного разбирательства по уголовным делам в общем порядке	16	4	-	6		6	О, Д, Т, СЗ
Тема 2	Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях упрощенной и ускоренной процессуальной формы уголовного судопроизводства	16	4	-	6		6	О, Д, Т, СЗ

Тема 3	Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях усложненной процессуальной формы уголовного судопроизводства	16	4	-	6		6	О, Д, Т, СЗ
Тема 4	Проблемы проведения судебного разбирательства при осуществлении судебного контроля в досудебном производстве	13	4	-	4		5	О, Д, Т, СЗ
Тема 5	Проблемы проведения судебного разбирательства по рассмотрению ходатайств о прекращении уголовного преследования в досудебном производстве	11	2	-	4		5	О, Д, Т, СЗ
Промежуточная аттестация		**-**					**-**	зачет
Всего:		72	18	-	26		28	

Примечание - формы текущего контроля: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ)

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР, в том числе и КВР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Понятие и содержание судебного разбирательства по уголовным делам в общем порядке	14	2	-	2		10	О, Д, Т, СЗ
Тема 2	Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях упрощенной и ускоренной процессуальной формы уголовного судопроизводства	13	1	-	2		10	О, Д, Т, СЗ
Тема 3	Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях усложненной процессуальной формы уголовного судопроизводства	13	1	-	2		10	О, Д, Т, СЗ
Тема 4	Проблемы проведения судебного разбирательства при осуществлении судебного контроля в досудебном производстве	14	-	-	1		13	О, Д, Т, СЗ
Тема 5	Проблемы проведения	14	-	-	1		13	О, Д, Т, СЗ

	судебного разбирательства по рассмотрению ходатайств о прекращении уголовного преследования в досудебном производстве							
Промежуточная аттестация		4					-	зачет
Всего:		72	4	-	8		56	

Примечание - формы текущего контроля: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание судебного разбирательства по уголовным делам в общем порядке

Уголовный процесс как юридическая форма для решения вопроса об уголовной ответственности за совершение преступлений. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Содержание уголовно-процессуальной формы: юридические процедуры, процессуальные условия, уголовно-процессуальные гарантии.

Подсудность. Состав суда. Законный состав суда. Отводы.

Понятие и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы. Классификация особых производств. Усложненная процессуальная форма производства по отдельным категориям дел – производство в суде с участием присяжных заседателей. Усложненная процессуальная форма производства по делам в отношении особого круга лиц. Понятие и виды целерантного (упрощенного и ускоренного судопроизводства).

Порядок подготовки к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства по уголовным делам Проблемы проведения специального судебного заседания. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания и действия судьи, направленные на организацию судебного заседания.

Понятие и значение предварительного слушания, основания и порядок его проведения. Решения, принимаемые по итогам предварительного слушания.

Структура и содержание судебного разбирательства. Участники.

Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Составление приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.

Тема 2. Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях упрощенной и ускоренной процессуальной формы уголовного судопроизводства

Понятие и виды целерантного (ускоренного и упрощенного) производства. Сделка о сокращении судебной процедуры – особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основание и условия применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особенности судебного производства в особом порядке. Обязательное участие подсудимого и защитника. Порядок и особенности постановления приговора. Содержание приговора. Особенности назначения наказания. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке. Основания отмены или изменения приговора по уголовному делу в отношении подсудимого при его согласии с предъявленным обвинением.

Понятие и значение досудебного соглашения о сотрудничестве. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного разбирательства в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Участники судебного разбирательства. Порядок и особенности

постановления приговора. Содержание приговора. Особенности назначения наказания. Пределы обжалования приговора, постановленного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания отмены или изменения приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Основание и условия применения особого порядка принятия судебного решения по уголовному делу, расследование по которому окончено в форме сокращенного дознания. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу, оконченному в форме сокращенного дознания. Участники судебного разбирательства. Порядок и особенности постановления приговора. Содержание приговора. Особенности назначения наказания. Пределы обжалования приговора, постановленного по уголовному делу, оконченному в форме сокращенного дознания. Основания отмены или изменения приговора по уголовному делу, оконченному в форме сокращенного дознания.

Производство по делам частного обвинения. Особенности возбуждения дел частного обвинения. Основания направления мировым судьей заявления потерпевшего руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для возбуждения уголовного дела и производства предварительного расследования. Подготовка дела к судебному разбирательству и назначение судебного заседания. Полномочия мирового судьи по оказанию сторонам содействия в собирании доказательств, по ознакомлению лица с предъявленным ему частным обвинением, по примирению сторон. Особенности судебного разбирательства по делам частного обвинения.

Тема 3. Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях усложненной процессуальной формы уголовного судопроизводства

Производство в суде присяжных как усложненная форма судебного производства в суде первой инстанции. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. Обеспечение права обвиняемого на рассмотрение его дела судом присяжных на досудебных стадиях процесса. Особенности стадии подготовки дела к судебному заседанию при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Институт формирования коллегии присяжных. Полномочия председательствующего и права сторон при формировании коллегии присяжных. Особенности судебного следствия и судебных прений сторон в суде присяжных.

Понятие особого порядка производства по делам в отношении несовершеннолетних. Возрастные особенности несовершеннолетних, обусловливающие особенности судопроизводства. Международные стандарты, определяющие порядок уголовного судопроизводства для несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр родителей или лиц, их заменяющих. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних. Особенности содержания приговора в отношении несовершеннолетнего. Основания и условия освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от уголовного наказания

Понятие, основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера и предмета доказывания. Особенности назначения судебного заседания и судебного разбирательства. Содержание постановления о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении ходатайств о прекращении, изменении и продлении принудительной меры медицинского характера. Содержание постановления о прекращении, изменении и продлении принудительной меры медицинского характера.

Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 4. Проблемы проведения судебного разбирательства при осуществлении судебного контроля в досудебном производстве

Понятие судебного контроля, его виды. Принципы осуществления судебного контроля. Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля. Формы судебного контроля

Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности. Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействие), ограничивающие права и свободы личности, критерии их преемственности. Субъект обжалования, их права и обязанности. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования. Виды и содержание решений суда, принимаемых по итогам рассмотрения жалобы.

Основания для возбуждения ходатайства о необходимости избрания в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, запрета определенных действий, залога. Основания для рассмотрения ходатайства об избрании в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу. Формально-правовые условия заключения под стражу. Материально-правовые основания для заключения под стражу. Порядок разрешения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, запрета определенных действий, залога. Виды и содержание решений суда, принимаемых по итогам рассмотрения ходатайства о заключении под стражу, домашнего ареста, запрета определенных действий, залога.

Институт статутного контроля. Порядок возбуждения ходатайства о получении разрешения на проведение следственного действия. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на проведение следственных действий. Виды и содержание решений суда, принимаемых по итогам рассмотрения ходатайства.

Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, существенно ограничивающими конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства. Процедура рассмотрения судьей уведомления о проведении следственного (процессуального) действия. Виды и содержание решений суда, принимаемых по итогам рассмотрения уведомления.

Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища. Рассмотрение судьей материалов, основание для вынесения судьей решения. Вынесение судьей решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан. Виды решений, выносимых судьей. Виды и содержание решений суда, принимаемых по итогам рассмотрения материала.

Тема 5. Проблемы проведения судебного разбирательства по рассмотрению ходатайств о прекращении уголовного преследования в досудебном производстве

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-

правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Основания и порядок освобождения несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности. Особенности проведения судебного разбирательства по рассмотрению ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительных мер воспитательного воздействия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.08 «Актуальные проблемы проведения судебного разбирательства по различным категориям уголовных дел» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. 1. Понятие и содержание судебного разбирательства по уголовным делам в общем порядке	О, Д, Т, СЗ
Тема 2. Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях упрощенной и ускоренной процессуальной формы уголовного судопроизводства	О, Д, Т, СЗ
Тема 3. Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях усложненной процессуальной формы уголовного судопроизводства	О, Д, Т, СЗ
Тема 4. Проблемы проведения судебного разбирательства при осуществлении судебного контроля в досудебном производстве	О, Д, Т, СЗ
Тема 5. Проблемы проведения судебного разбирательства по рассмотрению ходатайств о прекращении уголовного преследования в досудебном производстве	О, Д, Т, СЗ

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), решение ситуационных задач (СЗ).

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии и ситуационных задач определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Выполнение тестовых заданий преследует цель проверки усвоения учащимися пройденного материала, поэтому их содержание до сведений студентов заранее не доводится.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде устного ответа на вопросы (задания) билета, решения ситуационных задач или итогового тестирования по курсу.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие и содержание судебного разбирательства по уголовным делам в общем порядке

Вопросы для устного опроса:

1. Уголовный процесс как юридическая форма для решения вопроса об уголовной ответственности за совершение преступлений.
2. Законный состав суда. Отводы.
3. Понятие и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы.
4. Общий порядок рассмотрения уголовного дела.
5. Понятие и виды приговоров

Примерные тестовые задания

1. Отвод всему составу суда разрешается:
   1. председателем суда или его заместителем;
   2. вышестоящим судом;
   3. тем же судом в полном составе большинством голосов;
   4. Верховным Судом РФ.
2. Может ли судья предъявить обвиняемому новое обвинение?
   1) да, если это обвинение поддерживает прокурор;
   2) да, если обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;
   3) да, если это обвинение связано с ранее предъявленным;
   4) не может
3. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:
   1) подсудимый не причастен к совершению преступления;
   2) издан акт амнистии;
   3) государственный обвинитель отказался от обвинения;
   4) истекли сроки давности уголовного преследования.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

Судебное следствие по уголовному делу началось оглашением обвинительного заключения, которое по поручению председательствующего судьи огласил помощник судьи. После этого председательствующий довел до сведения участников процесса, что порядок исследования доказательств он считает необходимым начать с допроса подсудимого, затем допросить потерпевшего, после чего исследовать материалы дела, а затем допросить явившихся в судебное заседание свидетелей.

Оцените действия председательствующего судьи.

Каков порядок проведения судебного следствия?

Задача 2.

Уголовное дело в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, поступило в суд 3 сентября. 02 сентября обвиняемому была вручена копия обвинительного заключения. Поскольку оснований для проведения предварительного слушания не имелось, судья своим постановлением от 4 сентября назначил открытое судебное заседание на 7 сентября, поручив своему помощнику известить всех участников процесса по телефону.

Оцените действия и решения районного судьи.

Назовите процессуальные сроки стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Задача 3.

В ходе предварительного слушания обвиняемым было заявлено ходатайство о вызове в судебное заседание в качестве свидетеля гражданина Мартынова. Обвиняемый утверждал, что указанный свидетель может подтвердить его алиби. Прокурор возражал против

удовлетворения данного ходатайства, указав, что в период предварительного расследования стороной защиты ходатайство о допросе Мартынова не заявлялось.

Какое решение должен принять судья?

Каков процессуальный порядок принятия решения на предварительном слушании?

Тема 2. Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях упрощенной и ускоренной процессуальной формы уголовного судопроизводства

6. Понятие и виды целерантного (ускоренного и упрощенного) производства.
7. Порядок и особенности постановления приговора по уголовному делу в отношении подсудимого при его согласии с предъявленным обвинением. Содержание приговора.
8. Особенности назначения наказания.
9. Основания отмены или изменения приговора по уголовному делу в отношении подсудимого при его согласии с предъявленным обвинением.
10. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
11. Особенности судебного разбирательства в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
12. Порядок и особенности постановления приговора в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Содержание приговора.
13. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу, оконченному в форме сокращенного дознания
14. Особенности назначения наказания по уголовному делу, оконченному в форме сокращенного дознания
15. Особенности возбуждения и рассмотрения дел частного обвинения

Примерные тестовые задания

1. Что не отражается в приговоре суда по уголовному делу, рассмотренному в особом порядке?

1) описание преступного деяния, с обвинением в совершении которого согласился подсудимый;

2) выводы суда о соблюдении условий постановления приговора без проведения судебного разбирательства;

3) анализ доказательств и их оценка;

4) состав суда, постановившего приговор.

2. Срок наказания подсудимому по делу, рассмотренному в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, не должен превышать:

1) две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;

2) одну вторую максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания;

3) три четвертых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания;

4) срока или размера наказания, предусмотренного санкцией конкретной статьи.

3. Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве может быть заявлено:

1) в любой момент расследования;

2) только в ходе судебного разбирательства;

3) до объявления об окончании предварительного следствия;

4) законодателем это не урегулировано.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

По результатам судебного разбирательства, проведенного в особом порядке в связи с согласием обвиняемого с предъявленным обвинением, суд вынес оправдательный приговор за отсутствием состава преступления в действиях подсудимого. Потерпевший, считая, что выводы суда, изложенные в приговоре, не соответствуют фактическим обстоятельствам дела, обжаловал приговор в апелляционном порядке.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Какие виды решений могут быть приняты судом по результатам рассмотрения дела в особом порядке?

Задача 2.

Федоров, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ, отказался в установленном законом порядке от участия в его деле защитника. На предварительном слушании, которое проводилось на основании п. «1» ч. 2 ст. 229 УПК РФ в связи ходатайством потерпевшего, Федоров заявил ходатайство о применении особого порядка принятия судебного решения и полностью согласился с предъявленным ему обвинением.

Примите решение по заявленному ходатайству.

Какова структура судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела в особом порядке.

Задача 3.

Ковалев и Ефимов обвинялись в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 176 УК РФ. Ковалев, полностью признавший свою вину, заявил при ознакомлении с материалами законченного расследования ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке без проведения судебного разбирательства. Ефимов отрицал свою вину и отказался от применения к нему особого порядка принятия судебного решения.

В каком порядке будет рассматриваться данное уголовное дело?

Назовите особенности рассмотрения дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

Тема 3. Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях усложненной процессуальной формы уголовного судопроизводства

1. Производство в суде присяжных как усложненная форма судебного производства в суде первой инстанции.
2. Особенности стадии подготовки дела к судебному заседанию при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных.
3. Полномочия председательствующего и права сторон при формировании коллегии присяжных.
4. Особенности судебного следствия и судебных прений сторон в суде присяжных.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности содержания приговора в отношении несовершеннолетнего.
6. Основания и условия освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от уголовного наказания
7. Понятие, основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера.
8. Содержание постановления о применении принудительной меры медицинского характера.
9. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении ходатайств о прекращении, изменении и продлении принудительной меры медицинского характера.
10. Содержание постановления о прекращении, изменении и продлении принудительной меры медицинского характера.

Примерные тестовые задания

1. Решение о роспуске коллегии присяжных заседателей может быть принято:

а) до приведения присяжных заседателей к присяге;

б) в любой момент производства по делу в суде;

в) после провозглашения обвинительного вердикта;

г) роспуск коллегии присяжных заседателей невозможен.

2. При постановлении приговора несовершеннолетнему суд обязан обсудить вопросы:

а) подлежит ли применению принудительная мера медицинского характера, и какая именно;

б) имеется ли у несовершеннолетнего возможность возмещения причиненного им вреда;

в) о возможности условного осуждения,

г) о примирении несовершеннолетнего подсудимого с потерпевшим.

3. В судебном разбирательстве уголовного дела о применении принудительных мер медицинского характера судебное следствие начинается с изложения:

а) государственным обвинителем предъявленного обвинения;

б) подсудимым своего отношения к предъявленному обвинению;

в) прокурором доводов о необходимости применения к лицу принудительной меры медицинского характера;

г) судом обстоятельств рассматриваемого дела.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

В ходе судебного разбирательства один из присяжных заседателей задал вопрос подсудимому о его точном возрасте.

Оцените действия присяжного заседателя.

Назовите особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей

Задача 2.

В ходе судебного следствия суд вынес определение об удалении несовершеннолетнего подсудимого, обвинявшегося в совершении изнасилования, совершенного группой лиц (п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ) из зала судебного заседания на неопределенное время.

Дайте правовую оценку предложенной ситуации.

Каковы особенности проведения судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних?

Задача 3.

Рассматривая в судебном заседании уголовное дело о применении принудительных мер медицинского характера к Леонову, суд установил, что доказательств совершения Леоновым действий, которые ему были вменены в постановлении о направлении уголовного дела в суд для применения к Леонову ПММХ, недостаточно, и в материалах уголовного дела имеются доказательства о совершении данного противоправного деяния другими лицами. В то же время Леонов страдает психическим расстройством, агрессивен и его пребывание на свободе опасно для общества. В период рассмотрения уголовного дела в суде он находился в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, на лечении.

Какое решение по данному уголовному делу должен принять суд?

Назовите виды решений суда по результатам рассмотрения уголовного дела о применении ПММХ.

Тема 4. Проблемы проведения судебного разбирательства при осуществлении судебного контроля в досудебном производстве

1. Понятие судебного контроля, его виды.
2. Механизм реализации судебного контроля.
3. Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействие), ограничивающие права и свободы личности, критерии их преемственности.
4. Виды и содержание решений суда, принимаемых по итогам рассмотрения жалобы.
5. Основания для рассмотрения ходатайства об избрании в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
6. Порядок разрешения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, запрета определенных действий, залога.
7. Виды и содержание решений суда, принимаемых по итогам рассмотрения ходатайства.
8. Порядок возбуждения ходатайства о получении разрешения на проведение следственного действия.
9. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на проведение следственных действий.
10. Виды и содержание решений суда, принимаемых по итогам рассмотрения ходатайства.
11. Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, существенно ограничивающими конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства.

Примерные тестовые задания

1 Допускается ли принятие судебного решения об избрании меры пресечения виде заключения под стражу в отсутствии обвиняемого:

а) нет,

б) да, если этого требует потерпевший,

в) да, если против этого не возражает обвиняемый,

г) да, в случае объявления обвиняемым в международный розыск.

2.Жалобы, подлежащие рассмотрению судом, рассматриваются:

а) в открытом судебном заседании;

б) в закрытом судебном заседании;

в) данный вопрос не урегулирован УПК РФ;

г) судебное заседание не проводится

3. Субъектами рассмотрения жалоб в досудебных стадиях уголовного процесса являются:

а) прокурор и дознаватель,

б) руководитель следственного органа и следователь,

в) судья и суд,

г) прокурор, руководитель следственного органа и судья.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

При расследовании уголовного дела по обвинению Дроздова в совершении разбойного нападения на Захарова следователь переквалифицировал действия Дроздова с части 2 на часть 1 ст. 162 УК РФ. Потерпевший Захаров, не согласившись с действиями следователя, обратился в суд с жалобой в порядке ст. 125 УПК.

Примите решение по поступившей жалобе.

Назовите пределы обжалования действий и решений следователя в суд.

Задача 2.

В отношении обвиняемого следователь представил в суд ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. В обоснование ходатайства он представил не все материалы уголовного дела, а только те, которые, по его мнению, подтверждали необходимость избрания указанной меры пресечения. Судья возвратил следователю все материалы без их рассмотрения, мотивируя тем, что в суд не представлены все материалы уголовного дела.

Оцените действия следователя и судьи

Каков процессуальный порядок обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?

Задача 3.

Дознаватель отдела дознания ОМВД в 14 ч 10 мин в порядке ч. 5 ст. 165 УПК произвел обыск в жилище гражданина Малинина. Уведомление о производстве обыска было направлено в суд через пять дней. Судья признал проведенное следственное действие незаконным ввиду нарушения срока предоставления уведомления. Оцените действия дознавателя и судьи.

Тема 5. Проблемы проведения судебного разбирательства по рассмотрению ходатайств о прекращении уголовного преследования в досудебном производстве

1. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.
2. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.
3. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
4. Основания и порядок освобождения несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности.
5. Особенности проведения судебного разбирательства по рассмотрению ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительных мер воспитательного воздействия.

Примерные тестовые задания

1. Правом прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в случаях, предусмотренных ст. 76.2 УК РФ, наделены:

а) суд;

б) прокурор, дознаватель;

в) следователь, руководитель следственного органа ;

г) суд, следователь, дознаватель

2. По процессуальному характеру постановление о прекращении уголовного дела это:

А) итоговое решение;

Б) промежуточное решение;

В) может быть и А, и Б;

Г) нет правильного ответа

3. Фактическое содержание условия «совершение преступления впервые»:

А) лицо совершает преступление в первый раз;

Б) лицо совершает преступление не в первый раз;

В) лицо совершает преступление не в первый раз, но по ранее совершённому преступлению истекли сроки давности;

Г) лицо совершало до этого преступления в несовершеннолетнем возрасте

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

Несовершеннолетний подсудимый признан судом виновным и совершении хулиганских действий, осуществляемых совместно со взрослыми соучастниками, которые были инициаторами преступления. Суд, разрешая уголовное дело, пришел к выводу, что несовершеннолетний хотя и совершил преступление, но может исправиться без применения к нему уголовного наказания.

Какое решение следует принять суду в данной ситуации?

Назовите виды решений суда по результатам рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Задача 2.

Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, заявил ходатайство о прекращении в отношении него уголовного дела по ст. 25.1 УПК РФ с назначением меры уголовно-правового характера. Потерпевший по делу возражал против удовлетворения заявленного ходатайства.

Какое решение должен принять следователь по заявленному ходатайству?

Назовите основания и условия прекращения производства по делу с назначением меры уголовно-правового характера.

Задача 3.

Выступая в прениях сторон, защитник подсудимого, обвиняемого в совершении преступлении, предусмотренного ч.2 ст.109 УК РФ, заявил ходатайство о прекращении уголовного дела с назначением меры уголовно правового характера в виде судебного штрафа. Потерпевшие и их представитель не возражали о применении штрафа к подсудимому, поясняли ранее в ходе судебного следствия ,что им возмещен моральный вред в размере примирение с подсудимым состоялось. Участвующий в рассмотрении уголовного дела государственный обвинитель возразил в репликах против заявленного защитником ходатайства, сославшись на то, что судебное следствие завершено и заявлять ходатайство о прекращении уголовного дела с назначением судебного штрафа поздно.

Какое решение должен принять суд?

В чем разница между заявлением подобного ходатайства защитником в ходе предварительного расследования и в суде?

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия

	теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Критерии оценивая результатов теста, содержащего 10 вопросов

Оценка	**Критерии оценки:**
отлично	10 правильных ответов
хорошо	9 правильных ответов
удовлетворительно	8 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 8 правильных ответов

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

Примерные темы докладов

По теме 1. Понятие и содержание судебного разбирательства по уголовным делам в общем порядке.

1. Проблемы единоличного и коллегиального рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции.
2. Особенности обжалования судебных решений, принятых на предварительном слушании.
3. Пределы судебного разбирательства по уголовному делу в суде первой инстанции.
4. Отложение и приостановление судебного разбирательства по уголовному делу судом первой инстанции.

По теме 2. Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях упрощенной и ускоренной процессуальной формы уголовного судопроизводства

1. Особый порядок судебного разбирательства: теория и практика.
2. Особенности судебного разбирательства по делу с досудебным соглашением о сотрудничестве.
3. Особенности судебного разбирательства по делу частного обвинения

По теме 3. **Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях усложненной процессуальной формы уголовного судопроизводства**

1. Суд присяжных: плюсы и минусы.

2. Особенности обеспечения права на защиту в ходе производства по применению принудительных мер медицинского характера.

3. Основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера.

По теме 4. Проблемы проведения судебного разбирательства при осуществлении судебного контроля в досудебном производстве

1. Причины отмены и изменения меры пресечения в виде заключения под стражу.
2. Основания и порядок избрания, применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
3. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий
4. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога
5. Институт обжалования в уголовном процессе: теория и практика.

По теме 5. Проблемы проведения судебного разбирательства по рассмотрению ходатайств о прекращении уголовного преследования в досудебном производстве

1. Условия и порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
2. Особенности прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут)
хорошо	представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены

	незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
удовлетворительно	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал
неудовлетворительно	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

Рекомендуемые вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Понятие и содержание судебного разбирательства по уголовным делам в общем порядке

1 Содержание уголовно-процессуальной формы: юридические процедуры, процессуальные условия, уголовно-процессуальные гарантии.

2. Подсудность. Состав суда. Законный состав суда. Отводы.

3. Понятие и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы.

4. Порядок подготовки к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства по уголовным делам

5. Проблемы проведения специального судебного заседания.

6. Структура и содержание судебного разбирательства. Участники.

7. Понятие и значение приговора. Виды приговоров.

Тема 2. Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях упрощенной и ускоренной процессуальной формы уголовного судопроизводства

1.Понятие и виды целерантного (ускоренного и упрощенного) производства.

2. Основание и условия применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

3.Порядок и особенности постановления приговора.

4. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

5. Особенности назначения наказания.

6. Основание и условия применения особого порядка принятия судебного решения по уголовному делу, расследование по которому окончено в форме сокращенного дознания.

6. Особенности возбуждения дел частного обвинения.

7. Особенности судебного разбирательства по делам частного обвинения.

Тема 3. Проблемы проведения судебного разбирательства в условиях усложненной процессуальной формы уголовного судопроизводства

1. Производство в суде присяжных как усложненная форма судебного производства в суде первой инстанции.

2. Особенности судебного следствия и судебных прений сторон в суде присяжных.

3. Понятие особого порядка производства по делам в отношении несовершеннолетних.

4. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних.

5. Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера и предмета доказывания.

6. Особенности судебного разбирательства

7. Содержание постановления о прекращении, изменении и продлении принудительной меры медицинского характера.

Тема 4. Проблемы проведения судебного разбирательства при осуществлении судебного контроля в досудебном производстве

1. Понятие судебного контроля, его виды.

2. Формы судебного контроля

3. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования.

4. Основания для рассмотрения ходатайства об избрании в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.

5. Порядок разрешения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, запрета определенных действий, залога.

6. Порядок возбуждения ходатайства о получении разрешения на проведение следственного действия.

7. Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, существенно ограничивающими конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства.

8. Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

Тема 5. Проблемы проведения судебного разбирательства по рассмотрению ходатайств о прекращении уголовного преследования в досудебном производстве

1. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

2. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.

3. Основания и порядок освобождения несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности.

4.Особенности проведения судебного разбирательства по рассмотрению ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительных мер воспитательного воздействия.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств)**:** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса, решение задач.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**	
ОПК ОС-2	осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности; применяет морально-	результативность	соответствие результатов поставленным задачам и целям
		эффективность	эффективное осуществление

			профессиональной деятельности
	этические и правовые нормы и принципы в их решении	релевантность	соответствие морально-этических и правовых норм и принципов требованиям к осуществлению профессиональной деятельности

Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине ««Актуальные проблемы проведения судебного разбирательства по различным категориям уголовных дел»

1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
2. Формы судебного разбирательства.
3. Состав суда
4. Обеспечение законности состава суда.
5. Подсудность, ее виды
6. Понятие и содержание предварительного слушания.
7. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу в общем порядке
8. Предмет и пределы судебного разбирательства. Возможность изменения обвинения в суде.
9. Структура ординарного судебного разбирательства и его участники.
10. Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения в суде и позиция потерпевшего
11. Проблемы заочного рассмотрения уголовного дела.
12. Научные взгляды на понятие, свойства и значение приговора как важнейшего акта правосудия.
13. Содержание, форма обвинительного приговора и основания его постановления
14. Содержание, форма оправдательного приговора и основания его постановления
15. Упрощенные производства в уголовном процессе России и зарубежных странах (на примере России и одного из зарубежных государств)
16. Условия применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
17. Процессуальный порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, виды окончательных решений суда
18. Форма и содержание приговора, вынесенного в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
19. Условия рассмотрения уголовного дела в особом порядке при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве
20. Характер деятельности прокурора с момента заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и до вынесения приговора судом.
21. Процессуальный порядок проведения судебного разбирательства в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
22. Форма и содержание приговора, вынесенного в особом порядке при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
23. Проблемы функционирования суда присяжных в России и перспективы развития российского суда присяжных
24. Состав суда и лиц, участвующих в деле, при рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей
25. Структура судебного разбирательства при рассмотрении дела судом присяжных
26. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей.

27. Проблемы, возникающие при формировании коллегии присяжных заседателей в подготовительной части судебного заседания.

28. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.

29. Содержание деятельности председательствующего судьи при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

30. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей

31. Проблемы и особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера.

32. Проблемы прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера.

33. Проблемные вопросы судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

34. Понятие и система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.

35. Проблемы проведения судебного разбирательства при осуществлении судом судебного контроля при рассмотрении ходатайств об избрании мер процессуального принуждения

36. Проблемы проведения судебного разбирательства при осуществлении судом судебного контроля при рассмотрении жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве

37. Пределы оценки доказательств при осуществлении функции судебного контроля

38. Проблемы проведения судебного разбирательства при осуществлении судом судебного контроля в уголовном судопроизводстве в отношении отдельных категорий лиц

39. Проблемы проведения судебного разбирательства при осуществлении судом судебного контроля по даче разрешения на производство отдельных следственных действий

40. Особенности проведения судебного разбирательства при рассмотрении судом ходатайств о признании законным производство следственных действий, ограничивающих права и свободы личности (последующий судебный контроль).

41. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении в досудебном производстве ходатайств о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого с применением к нему меры воспитательного воздействия

42. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении судом в досудебном производстве вопросов об освобождении от уголовной ответственности с применением меры уголовно-правового характера

Шкала оценивания ответа на зачете.

Уровень знаний, умений и навыков студента по результатам зачета оценивается как «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, необходимого для полного ответа на вопросы, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по значительной части содержания дисциплины.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

6.1. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета

Оценка	Критерии оценивания	Результат обучения
Зачтено	**Полнота:** Использованы все релевантные нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие решение задач судопроизводственной деятельности и позволяющие решать вопросы судопроизводства по уголовному делу; **Результативность:** Определены соответствующие нормам уголовно-процессуального законодательства решения вопросов судопроизводственной деятельности по уголовным делам применительно к соответствующей стадии уголовного процесса **Релевантность:** Использованы все применимые нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие вопросы судопроизводственной	**на уровне знаний*:*** прочное знание положений и норм уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентации судебного судопроизводства по уголовному делу, особых порядков уголовного судопроизводства; четкое представление о стадиях уголовного судопроизводства, правах и обязанностях участников уголовного процесса, уголовно-процессуальных гарантиях, системе мер процессуального принуждения и пресечения, особенностях судопроизводства по отдельным категориям дел; исчерпывающее представление о стадиях и структуре уголовного процесса, судебном производстве по уголовному делу, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, уголовно-процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по головным делам **на уровне умений:** оперировать понятиями уголовно-процессуального права, применять нормы судопроизводства по уголовному делу, установленные уголовно- процессуальным законодательством; анализировать судопроизводственную практику по уголовным делам, профессионально грамотно толковать

	деятельности, права и обязанности участников уголовного процесса, отправление правосудия.	положения уголовно- процессуального законодательства; оценивать результаты судопроизводственной деятельности по уголовным делам на предмет ее соответствия требованиям уголовно-процессуального законодательства, целям и задачам уголовного процесса; **на уровне навыков:** применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам судопроизводственной деятельности и правосудия по уголовным делам; составлять проекты процессуальных документов по вопросам судопроизводственной деятельности; применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса.
Не зачтено	**Полнота:** Использованы абстрактные домыслы о релевантных нормах уголовно-процессуального права, регламентирующих решение задач судопроизводственной деятельности, и позволяющих решать вопросы судебного судопроизводства по уголовному делу; **Результативность:** Затрудняется определить соответствующие требованиям норм уголовно-процессуального законодательства решения по вопросам судопроизводственной деятельности по уголовным делам применительно к соответствующей стадии уголовного процесса, не различается досудебный и судебный порядок судопроизводственной деятельности по уголовным делам; **Релевантность:** Не применена ни одна конкретная норма уголовно-процессуального законодательства, регламентирующая вопросы судопроизводственной деятельности, права и обязанности участников уголовного процесса,	**на уровне знаний*:*** отсутствие элементарных знаний конкретных положений и норм уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентации судебного судопроизводства по уголовному делу, особых порядков уголовного судопроизводства, отсутствие представления о стадиях уголовного судопроизводства, их особенностях, правах и обязанностях участников уголовного процесса, уголовно- процессуальных гарантиях, о видах и содержании мер процессуального принуждения и пресечения, об особенностях судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел, отсутствие элементарных представлений о стадиях и структуре уголовного процесса, судебном производстве по уголовному делу, особенностях судопроизводственной деятельности по отдельным категориям дел, уголовно- процессуальных правоположениях, выработанных судебной практикой по уголовным делам; **на уровне умений:** не может оперировать понятиями уголовно-процессуального права, применять нормы судопроизводства по уголовному делу, установленные уголовно-процессуальным законодательством; не может анализировать судопроизводственную практику по уголовным делам, профессионально грамотно толковать положения уголовно- процессуального законодательства; не умеет оценивать результаты судопроизводственной деятельности по уголовным делам на предмет ее соответствия требованиям уголовно-процессуального законодательства, целям и задачам уголовного процесса;

	отправление правосудия	**на уровне навыков:** не сформирован навык систематической работы с научной и учебной литературой, другими источниками информации по вопросам уголовно- процессуального права, судопроизводственной деятельности и правосудия по уголовным делам; не сформирован навык составления процессуальных документов по вопросам судопроизводственной деятельности; не сформирован навык основанной на уголовно- процессуальном законе оценки результатов судопроизводственной деятельности; отсутствует навык применения процессуальных мер защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Актуальные проблемы проведения судебного разбирательства по различным категориям уголовных дел» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект –

сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным. При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных

работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к зачету.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является зачет.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к зачету студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Зачет студентов осуществляется по билетам. Билет для зачета включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание.

Формулировка вопросов билета для зачета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на

подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1025541

2.Приговор суда: особенности составления : научно-практическое пособие / В. К. Аулов, П. Г. Быстров, Ю. Н. Туганов [и др.] ; под. ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2018. - 342 с. - («Библиотека российского судьи»). - ISBN 978-5-93916-655-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2071659.

3.Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-794-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/993593

7.2. Дополнительная литература

1. Баранов, А. М. Основные понятия Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: монография / А. М. Баранов, К. Н. Смирнова. — М.: Юрлитинформ, 2015.

2. Днепровская, М. А. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел : монография / М. А. Днепровская. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-93916-248-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/517219

3. Володина, Л. М. Назначение уголовного судопроизводства и проблемы его реализации: монография / Л. М. Володина. — М.: Юрлитинформ, 2018.

4. Гимазетдинов, Д. Р. Уголовно-процессуальная форма: монография / Д. Р. Гимазетдинов, З. З. Зинатуллин. — М.: Юрлитинформ, 2014."

7.3. Нормативные правовые акты и другие документы

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 15. Ст. 1691.

2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // http://pravo.gov.ru

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
5. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
8. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/

10. www.aport.ru – Поисковая система
11. www.rambler.ru – Поисковая система
12. www.yandex.ru – Поисковая система.
13. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия